Programma en literatuur bij Basisopleiding Psychotrauma HBO+

## Dag 1- ochtend

9.30 – 12.30 uur: Kennismaken en inventarisatie casuïstiek bij studenten

Inventariseren achtergrond en leervragen studenten

**Hoofddocent: Gea Beenakker-Schelee**

12.30 – 13.30 uur: Lunch

## Dag 1 - middag

13.30 – 16.30 uur: Diagnostiek en indicatiestelling

**Docent: Joke van Bokkem**

**Literatuur dag 1**

*Uit “Praktijkboek Psychotrauma – Ankie Driessen en Willie Langeland”:*

* Hoofdstuk 1: Psychotrauma: historische ontwikkelingen – Erik de Soir
* Hoofdstuk 3: Meervoudig Trauma: van begrip naar behandeling op maat – Laura Huning

**Dag 2 - ochtend**

9.30 – 12.30 uur: Individuele behandelmethoden van psychotrauma

**Docent: Jannetta Bos**

12.30 – 13.30 uur: Lunch

## Dag 2 - middag

13.30 – 16.30 uur: Complex Trauma

**Docent: Odile Swagemakers**

**Literatuur dag 2 ochtend**

*Uit “Praktijkboek Psychotrauma – Ankie Driessen en Willie Langeland”:*

Hoofdstuk 6: Behandelaspecten van de posttraumatische stressstoornis – Eric Vermetten

**Literatuur dag 2 middag**

*Uit “Praktijkboek Psychotrauma – Ankie Driessen en Willie Langeland”:*

* Hoofdstuk 4: Complex Trauma en de ontwikkeling van complexe trauma-gerelateerde stoornissen – Annemiek van Dijke, Kathleen Thomaes, Willie Langeland
* Hoofdstuk 9: Vroegkinderlijke traumatisering – Marina Reijns
* Boon, Steele & van der Hart (2012) Omgaan met traumagerelateerde dissociatie - Hoofdstuk 1 (p. 21-31)

**Dag 3 - ochtend**

9.30 – 12.30 uur: Invloed van trauma op het systeem

**Docent: Anja Maat**

12.30 – 13.30 uur: Lunch

## Dag 3- middag

13.30 – 16.30 uur: Vaktherapie

**Docent: Chris Wilms en Saskia Bieleveldt**

**Literatuur dag 3 ochtend**

*Artikelen:*

* Hoofdstuk 16 Systemische therapie bij ernstige posttraumatische klachten   
  (Uit Trauma, Diagnostiek en Behandeling) - Jos Truyens en Jelly van Essen
* Ouders en kinderen samen: meergezinsbehandeling van vluchtelingen met complexe trauma-klachten  
  T. Mooren, in Psychologie & Gezondheid, 39 (2011)3, pp 169-174

**Literatuur dag 3 middag**

*Artikelen:*

* Muzikale biografie – Een muziek therapeutische module bij verstoorde

Rouw. - Gerlind Starniske

* Spanningsregulatie – Een aanzet voor de ontwikkeling van integratieve   
  richtlijnen bij stressgerelateerde aandoeningen - Hans Knegtering
* Dramatherapie bij angststoornissen – Consensus-based onderzoek bij   
  dramatherapie met angststoornissen – Liesbeth Dooren
* Van ontkenning via herkenning naar erkenning – De kracht van   
  beeldende therapie bij dubbele diagnoseproblematiek – Tineke Bergsma
* Stoeien met emoties – Bart van Arensbergen -

**Dag 4 - ochtend**

9.30 – 12.30 uur: Trauma en technologie – stand van zaken in E-health

**Docent: Tim Windt**

**Opdracht:**

Zoek informatie over e-health in de geestelijke gezondheidszorg. Daarin hoef je niets te lezen (mag wel), maar kun je ook denken aan you-tube filmpjes over e-health, apps, virtual reality en dergelijke. Wees vooral creatief. De vraag vooraf is om je te verdiepen in e-health in de geestelijke gezondheidszorg: hoe past techniek binnen onze behandelingen? Wat spreek je hierin aan?

12.30 – 13.30 uur: Lunch

## Dag 4- middag

13.30 – 16.30 uur: Trauma en Cultuur

**Docent: Jeroen Knipscheer**

**Literatuur dag 4 middag**

*Uit “Praktijkboek Psychotrauma – Ankie Driessen en Willie Langeland”:*Hoofdstuk 14: Trauma en Vluchtelingen – Marloes de Kok en Aram Hassan   
  
*Uit het Handboek Posttraumatische stressstoornissen:*

* Hoofdstuk 16 Cultuur en psychotrauma: PTSS in intercultureel perspectief

Jeroen Knipscheer, Annelieke Drogendijk en Mario Braakman

*Artikelen:*

* Het culturele interview – Nederlandse versie, APA 2014 pp 1-4

**Dag 5 - ochtend**

9.30 – 11.00 uur: Trauma en Ouderen

**Docent: Guyonne van der Plas**

11.00 – 12.30 uur: Trauma en beroeps-gerelateerde doelgroepen  
 **Docent: Marja de Langen**

12.30 – 13.30 uur: Lunch

## Dag 5- middag

13.30 – 15.00 uur: Trauma en Veteranen

**Docent: Marja de Langen**

15.00 – 16.30 uur: Trauma en Vluchtelingen

**Docent: Gea Beenakker-Schelee**

**Literatuur dag 5 ochtend**

*Artikelen:*

* Trauma, levensverhaal en zingeving op latere leeftijd – J. Lely

In: Cogiscope 01-12, pp. 11-15

* Hulp bieden aan Getraumatiseerde ouderen – A. Hafkenscheid

In: Cogiscope 0407 pp. 3-10.

* Rouw en trauma bij Ouderen – Geert Smid en Jeanette Lely –   
  Handboek Rouw en rouwbegeleiding – pp 465-475

Richtlijn angststoornissen / PTSS link: <http://www.ggzrichtlijnen.nl/index.php?pagina=/richtlijn/item/pagina.php&id=431&richtlijn_id=35>

**Literatuur dag 5 middag**

*Artikelen:*

* Uit Complex Trauma, diagnostiek en behandeling, pag. 189-197

M. Stöfsel en T. Mooren

* Met regelmaat ontregeld: de ontwikkeling van een behandelprogramma voor jonge veteranen

M. Hospers en A. Hafkenscheid pag 277-290

* De bejegening van veteranen met dienstgerelateerde danwel uitzendgerelateerde klachten

D.Idzerda – de Groot en B. Cazemier pag 320-332

*Uit “Praktijkboek Psychotrauma – Ankie Driessen en Willie Langeland”:*Hoofdstuk 14: Trauma en Vluchtelingen – Marloes de Kok en Aram Hassan

**Dag 6 - ochtend**

9.30 – 12.30 uur: Overdracht – tegenoverdracht

**Docent: Vivian Spiertz**

12.30 – 13.30 uur: Lunch

## Dag 6 - middag

13.30 – 16.30 uur: Beschermende factoren in het werken met mensen met trauma

**Docent: Gea Beenakker-Schelee**

**Literatuur dag 6**

**Literatuur**

*Artikelen:*

* Uit Tijdschrift voor Psychotherapie – Overdracht en tegenoverdracht bij vroegkinderlijk trauma, pag. 431 – 439, N.J. Nicolai